

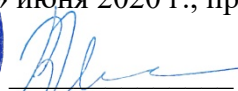
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель

 /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
от «22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	3

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесное хозяйство**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2020 г.**

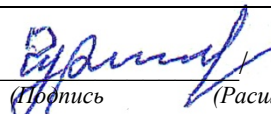
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	должность, ученая степень, звание
Сатаров Г.А.	Лесного хозяйства	Профессор, д.сх.н., старший научный сотрудник
Парамонова Т.А.	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н., -

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	
	Чураков Б.П. (Расшифровка подписи)
«17» июня 2020 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

ознакомить студентов с разнообразием особо охраняемых природных территории (ООПТ), их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга, а также устойчивого и рационального управления ими.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить разнообразие особо охраняемых природных территории в Ульяновской области;
- ознакомить с их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга;
- освоить современные методы создания базы данных по результатам проведения мониторинга ООПТ;
- усвоить пути использования результатов мониторинга в деле управления ООПТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина особо охраняемые природные территории относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.01, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: ранее освоенные предметы, такие как биология зверей и птиц, экология, ботаника с основами физиологии, почвоведение, дендрология, охотоведение, лесная биоценология.

Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.01. «Лесное дело». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана практически со многими дисциплинами, которые преподают на экологическом факультете.

Дисциплина читается в 5-ом семестре 3-го курса студентам очной формы обучения. Она базируется на отдельных компонентах компетенции, сформированных в ходе изучения следующих предшествующих учебных дисциплин: таких как ботаника с основами физиология растений, биология зверей и птиц, охотоведение, экология и при прохождении учебной практики и проектной деятельности.

Объектами изучения в дисциплине являются: биологические системы растений, диких животных, зверей и птиц, закономерности их существования, перемещения и развития, а также их географического распространения.

Изучение этой дисциплины обеспечивает студента знаниями о разнообразии особо охраняемых природных территории (ООПТ), их устройством и классификацией, экологическими функциями и проведения в них мониторинга, а также устойчивого и рационального управления ими.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения и компетенции:

- знания базовых профессиональных понятий в особо охраняемые природные территории;
- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных и коммуникационных технологий;
- способностью применять новые знания по особо охраняемым природным территориям при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных лесорастительных условиях при разной интенсивности их использования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего обучения в рамках поэтапного формирования компетенции при изучении следующих дисциплин:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лесная мелиорация и рекультивация земель, лесная биоценология и другие.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 4 Способность планировать и организовывать лесохозяйственную деятельность, использовать леса в границах лесничества, вести учет и контроль за использованием лесов, находить и принимать управленческие решения в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и классификацию особо охраняемых природных территории; - достоинства и недостатки различных методов организации мониторинга за особо охраняемыми природными территориями; - способы получения и обработки информации, получаемой от системы мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать мониторинг за особо охраняемыми природными территориями заданного региона; - получать информацию о состоянии за особо охраняемыми природными территориями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и проектирования систем мониторинга за особо охраняемыми природными территориями; - способами оценки состояния деревьев и древостоев основных лесобразующих пород;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, реферат	тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Всего часов по дисциплине	72	72
---------------------------	----	----

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Особо охраняемые природные территории.							
Введение. 1. История появления и формирования ООПТ и их классификация	8	2	2	-	2	4	Опрос, устный
2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
Раздел 2. Теоретические основы создания ООПТ.							
4. Положение ООПТ в системе природных ресурсов, предназначение и функции.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
6. Оценка и социально-экономическая эффективность	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ООПТ.							
Раздел 3. Нормативно - правовые основы организации, охраны и управления ООПТ.							
7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
9. Федеральные и региональные ООПТ.	8	2	2	-	2	4	Опрос, тестирование
Итого	72	18	18	-	18	36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Особо охраняемые природные территории.

Тема 1. Введение. История появления и формирования ООПТ и их классификация

Содержание темы: Определение «Особо охраняемые природные территории».

Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.

Охраняемые территории в древней Руси и царской России.

Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.

Тема 2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты.

Содержание темы: Определение государственного природного заповедника.

Биосферные заповедники. Национальные и природные парки сходство и их различие.

Определение государственного природного заказника. Памятники природы.

Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности.

Тема 3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.

Содержание темы: Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии. Международная классификация ООПТ международного союза охраны природы. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.

Раздел 2. Теоретические основы создания ООПТ.

Тема 4. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов и их функции.

Содержание темы: Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками. Функции, выполняемые государственными природными заказникам. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.

Тема 5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция.

Содержание темы: Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.

Тема 6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.

Содержание темы: Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом. Социально-экономический эффект ООПТ. Оценка социально-экономической эффективности ООПТ в Ульяновской области.

Раздел 3. Нормативно - правовые основы организации, охраны и управления ООПТ.

Тема 7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.

Содержание темы: Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.

Тема 8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.

Содержание темы: Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области. Проблемы и перспективы ООПТ. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

Тема 9. Федеральные и региональные ООПТ.

Содержание темы: Международные, Федеральные, Региональные ООПТ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Особо охраняемые природные территории.

Введение.

Тема 1. История появления и формирования ООПТ и их классификация. (семинар - круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Определение «Особо охраняемые природные территории».
2. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.
3. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
4. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.

Тема 2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты. (семинар – круглый стол)

Вопросы к теме:

1. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
2. Национальные и природные парки сходство и их различие.
3. Определение государственного природного заказника. Памятники природы.
4. Дендрологические парки и ботанические сады.
5. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Экологическое равновесие основное направление создания ООПТ. (семинар - круглый стол).

Вопросы к теме:

1. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
2. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
3. Международная классификация ООПТ международного союза охраны природы.
4. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.

Раздел 2. Теоретические основы создания ООПТ.

Тема 4. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и их функции (семинар).

Вопросы к теме:

1. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
2. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
3. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
4. Функции, выполняемые государственными природными заказниками.
5. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.

Тема 5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция. (семинар - диспут)

Вопросы к теме:

1. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
2. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
3. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
4. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
5. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
6. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.

Тема 6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ. (проблемный семинар).

Вопросы к теме:

1. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
2. Социально-экономический эффект ООПТ.
3. Оценка социально-экономической эффективности ООПТ в Ульяновской области.

Раздел 3. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления ООПТ.

Тема 7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ. (тематический семинар)

Вопросы к теме:

1. Основные российские законы, регламентирующие деятельность и создание ООПТ.
2. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
3. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.

Тема 8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ. (тематический семинар)

Вопросы к теме:

1. Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
2. ООПТ Ульяновской области. Проблемы и перспективы ООПТ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
4. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

Тема 9. Федеральные и региональные ООПТ. (тематический семинар)

Вопросы к теме:

1. Международные ООПТ.
2. Федеральные ООПТ.
3. Региональные ООПТ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика реферативных работ:

1. Загрязнение природы промышленностью и автотранспортом.
 2. Загрязнение атмосферы. Глобальный и региональный аспекты
 3. Пути сохранения разнообразия живого.
 4. Проблемы природной среды, связанные с развитием промышленности.
 5. Мутагены окружающей природой среды.
 6. Состояние поверхностных и подземных вод Ульяновской области
 7. Устойчивость фитоценоза к антропогенным воздействиям.
 8. Влияние промышленной среды на зеленые насаждения.
 9. Методы оптимизации природной среды и газоустойчивость лесных культур.
 10. Проблемы защиты природной среды при эксплуатации рудных месторождений.
 11. Проблемы охраны атмосферы Ульяновской области.
 12. Канцерогенные вещества в водной среде.
 13. Качество воды реки Волга и проблема водоснабжения г. Ульяновска.
 14. Вторичное использование промышленных отходов.
 15. Применение биологических объектов для целей экологического мониторинга
 16. Мониторинг нарушенности лесов лесостепного Поволжья.
 17. История появления и формирования ООПТ и их классификация а.
 18. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы,.
 19. Дендрологические парки, ботанические сады, природные парки.
 20. Лечебно - оздоровительные местности и курорты Ульяновской области.
 21. Экологическое равновесие основное направление создания ООПТ.
 22. Положение ООПТ в системе природных ресурсов, предназначение и их функции.
 23. Принципы организации ООПТ в Ульяновской области: управление, регуляция.
 24. Эффективное использование ООПТ в Ульяновской области.
 25. Инновации и технологии в использовании ООПТ.
 26. Управление спросом на лесные ресурсы в Ульяновской области.
 27. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ
 28. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.
 29. Земельный, лесной кодексы и ООПТ.
 30. Региональные нормативно-правовые акты в области создания и управления ООПТ.
- Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов. Его выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного, творческого изучения и анализа реальных лесных отношений, требует осмысления полученных знаний при решении конкретных проблем лесном хозяйстве.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Структурными элементами работы являются:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (1 -2 стр.);
- 4) основная часть работы (главы 1, 2);
- 5) заключение (1-2 стр.);
- 6) библиографический список.
- 7) АКТ проверки на антиплагиат.

Реферат должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы не менее 15-20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт - Times New Roman; размер - 14 пунктов; межстрочный интервал - полуторный; первая строка - отступ на 1,25 см; выравнивание - по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее - 2,0 см; нижнее - 2,0 см; левое - 3,0 см; правое - 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.

Курсовая работа и контрольные работы не предусмотрены УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Глобальные цели в международной политике РФ в области ООПТ.
2. Основные инструменты политики национального уровня ООПТ в РФ.
3. Концептуальные основы политики РФ в области ООПТ.
4. Определение: особо охраняемые природные территории (ООПТ).
5. Заказники, заповедники и их значение в государственной лесной политике.
6. Национальные парки, памятники природы и их роль в сохранении природы.
7. Дендропарки, ботанические сады и их роль в интродукции древесных пород.
8. Изменение лесной политики в зависимости от развития ООПТ.
9. Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2015-2020 годы.
10. Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям лесной политики.
11. Концепция интенсивного использования ООПТ.
12. Особо охраняемые природные территории в разные периоды истории
13. Лечебно-оздоровительные местности и курорты Поволжья.
14. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
15. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
16. Классификация ООПТ по классификатору международного союза охраны природы.
17. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
18. Организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения.
19. Международные конвенции по устойчивому управлению лесами.
20. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
21. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
22. Функции, выполняемые государственными природными заказниками.
23. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
24. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
25. Законодательство и устойчивое управление ООПТ в России.
26. Критерии и индикаторы ООПТ.
27. Экономические, экологические и социальные цели политики РФ в области создания и использования ООПТ.
28. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
29. Принципы и правила устойчивого управления ООПТ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


30. Основные изменения в лесном кодексе РФ за период до 2015 года и их роль в становлении устойчивого управления ООПТ.
31. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.
32. Международные ООПТ.
33. Федеральные ООПТ.
34. Региональные ООПТ.
35. Региональные нормативно-правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
36. ООПТ Ульяновской области. Проблемы и перспективы.
37. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
38. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.
39. Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.
40. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
41. Проблемы ООПТ Ульяновской области и направления их решения.
42. Тенденции устойчивого управления лесами и ООПТ за рубежом. 18. Опыт устойчивого управления лесами ООПТ в России.
43. Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).
44. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
45. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
46. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам. 47. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников. 48. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников.
49. Охрана памятников природы.
50. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
51. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ.
52. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда. 53. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
54. Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
55. Инновации и технологии в использовании ООПТ.
56. Управление спросом на лесные ресурсы в Ульяновской области.
57. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ
58. Экологический мониторинг в ООПТ и его роль в пожарной безопасности
59. Законодательные акты в области охраны ООПТ в лесостепном Поволжье
60. Проблемы мониторинга в ООПТ нарушенных территории.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы)	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Особо охраняемые природные территории.			
Введение. 1. История появления и формирования ООПТ и их классификация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата;	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к зачету.		
2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные курорты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
Раздел 2. Теоретические основы создания ООПТ.			
4. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и функции.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
5. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
6. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
Раздел 3. Нормативно - правовые основы организации, охраны и управления ООПТ.			
7. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
8. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет
9. Федеральные и региональные ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины; подготовка к тестированию; подготовка реферата; подготовка к зачету.	4	Опрос, тестирование, проверка, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Ильина О.В., Карпачевский М.Л., Кобяков К.Н., Кулясова А.А., Кулясов И.П., Яковлева А.И. Методические рекомендации по выделению и сохранению лесов, имеющих важное социальное и культурное значение / под ред. О. В. Ильиной, К.Н. Кобякова. М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. - 124 с.

2. Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфрениа И.А. — Электрон, текстовые данные. — М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 459 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13482>.

3. Крейндин М.Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения. - Всемирный фонд дикой природы (WWF). Красноярск, 2015. - 128 с.

дополнительная:

4. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учеб. пособие / Л.В. Байлагасов - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>. - 20.04.2015.

5. Краевое государственное бюджетное учреждение «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края». Основы организации и функционирования. Результаты практического опыта [Электронный ресурс]: сборник руководящих документов/ — Электрон, текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13471>

6. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов. - М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 143 с: ил.

7. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Всемирный фонд дикой природы (WWF), Амурский филиал; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. - Владивосток: Изд-во «Апельсин», 2014-216с.

учебно-методическая

8. Митрофанова Н. А. Особо охраняемые природные территории : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н. А. Митрофанова, Г. А. Сатаров; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6259>

Согласовано:

И. Библиографова Стадальникова С.А.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

17.06.2020

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключкова А.В.
ФИО


подпись

17.06.2020
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

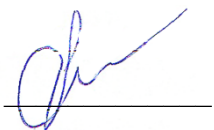
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики



профессор

Г.А. Сатаров



доцент

Т.А. Парамонова

17.06.2020